

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного
зачета
по учебной дисциплине**

ОП 12. КОЛЛЕКТИВНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ

специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

Глазов, 2025

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	1. Исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара, передавая эмоциональный строй и стилевые особенности произведения; 2. Читать с листа при исполнении инструментальных произведений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	1. Педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса; 2. Жанровые особенности инструментальной музыки.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.1,

Каждое практическое задание оценивается следующим образом:

- 5 (отлично) - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 4 (хорошо) - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 3 (удовлетворительно) - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 2 (неудовлетворительно) - студент не выполнил задание.

Творческое задание 1.

Подготовить игру – импровизацию на инструментах в пентатонике. Рисование партитуры. Тема «Явления природы. Шаловливые сосульки»

Ключ к творческому заданию: Для 1 части работы надо снять с ксилофона все клавиши фа и си, чтобы получилась пентатоника. Образуется дорожка: 3+2 клавиши. Ритм - падение капель. Играть целесообразно сверху вниз, заканчивая нотой «до». Для второй части задания понадобятся фломастеры или восковые мелки. Нужно выбрать инструмент и для него сочинить музыку «капель», затем записать на листе придуманными символами.

Творческое задание 1 - продемонстрировать исполнение песни в игровой форме с обучающимися.

Ключ к творческому заданию: предварительно выбрать и подготовить песню из музыкальных материалов практических занятий (можно использовать фонограмму аккомпанемента песни).