

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В. Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
Истории и социально-гуманитарных дисциплин*

Протокол № 7 от 19.03.2025

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебному предмету
ОУД "ИСТОРИЯ"**

специальность: **53.02.01 Музыкальное образование**

квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель

Глазов, 2025

Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Код, наименование компетенции	Соответствующие предметные результаты
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ПР 7 - Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> <p>ПР 8 - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p> <p>ПР 16 - Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории в период с 1945 г. по начало XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР 17 - Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов в период с 1945 г. по начало XXI в.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР 18 - Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в период с 1945 г. по начало XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом</p> <p>ПР 19 - Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран в период с 1945 г. по начало XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> <p>ПР 20 - Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в период с 1945 г. по начало XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p> <p>ПР 21 - Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты (схемы),</p>

		<p>по истории России и зарубежных стран в период с 1945 г. по начало XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).</p> <p>ПР 22 - Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ПР 4 - Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР 2 - Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ПР 1 - Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа</p> <p>ПР 3 - Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПР 4 - Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР 5 - Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР 6 - Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР 9 - Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по</p>

	<p>истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПР 10 - Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p> <p>ПР 11 - Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР 12 - Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах в период с 1945 г. по начало XXI в.</p> <p>ПР 13 - Знание достижений страны и ее народа, умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса</p> <p>ПР 14 - Понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий</p> <p>Пр 15 -Знание имен исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в период с 1945 г. по начало XXI в.</p>
--	--

Задания на освоение компетенции ОК 01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

I. Выберите верный ответ

1. Блок НАТО (Организация Североатлантического договора) был создан в

- 1) 1991 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 2001 г.

2. Первый человек полетел в космос в

- 1) 1945 г.
- 2) 1952 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 1961 г.

3. Появление какого понятия в нашей стране связано с президентством В.В. Путина?

- 1) Стабильность
- 2) Коллективизация
- 3) Перестройка
- 4) Шоковая терапия

II. Выберите все правильные ответы

4. Выберите два события, которые относятся к внешнеполитическим конфликтам 1960-1980-х гг.

- 1) Афганская война
- 2) Чеченская война
- 3) Русско-японская война
- 4) Советско-китайский конфликт на о. Даманский

5. Ниже приведен ряд терминов, 2 из которых относятся к эпохе Н.С. Хрущева. Найдите их

- 1) Кукурузная кампания
- 2) Косыгинская реформа
- 3) Приватизация
- 4) Карибский кризис

6. Какие два события произошли в период 1992-2000-х гг.

- 1) XX Съезд КПСС
- 2) Принятие Конституции РФ
- 3) Либерализация цен
- 4) Первый полет человека в космос

III. Установите правильную последовательность

7. Установите правильную последовательность правления

- 1) И.В. Сталин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) Н.С. Хрущев
- 4) М.С. Горбачев

8. Установите правильную последовательность событий

- 1) Испытание СССР первой атомной бомбы
- 2) Шоковая терапия
- 3) Запуск первого спутника Земли
- 4) Вывод советских войск из Афганистана

IV. Установите соответствие

9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Руководитель страны	Годы правления
1) М.С. Горбачев	А. 2008-2012
2) Л.И. Брежнев	Б. 1985-1991
3) Д.А. Медведев	В. 1954-1964
4) Б.Н. Ельцин	Г. 1964-1982
	Д. 1991-1999

10. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Событие	Годы
1) Карибский кризис	А. 1991
2) Распад СССР	Б. 1998
3) Дефолт	В. 1962
4) Ввод войск в Афганистан	Г. 2002
	Д. 1979

V. Напишите ответ на вопрос

11. *Напишите ответ на вопрос*

В 2014 г. Россия присоединила Крым. Кто был президентом России в этот период? Напишите ФИО президента.

Задания на освоение компетенции ОК 05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

I. Выберите верный ответ

1. *Лидером Октябрьской революции 1917 года был*

- 1) А.В. Колчак
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Г. Корнилов

2. *В Гражданской войне противников большевистской власти, среди которых особую роль играли офицеры, называли*

- 1) Белыми
- 2) Черными
- 3) Зелеными
- 4) Красными

3. *Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан*

- 1) 15 ноября 1937 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 23 августа 1939 г.
- 4) 29 ноября 1932 г.

II. Выберите все правильные ответы

4. *Выберите два события, которые относятся к экономике СССР*

- 1) Демилитаризация
- 2) Приватизация
- 3) Коллективизация
- 4) Индустриализация

5. *Ниже приведен ряд терминов, 2 из которых относятся к эпохе НЭП, укажите их*

- 1) Продразверстка
- 2) Продналог
- 3) Трудовая мобилизация
- 4) Советский червонец

6. *Какие два события произошли в период 1930-х гг.*

- 1) Большой террор
- 2) Открытие первой станции метро
- 3) Подавление Тамбовского восстания
- 4) Генуэзская конференция

III. Установите правильную последовательность

7. *Установите правильную последовательность правления*

- 1) А.Ф. Керенский

- 2) Николай II
- 3) И.В. Сталин
- 4) В.И. Ленин

8. Установите правильную последовательность событий

- 1) Октябрьская революция
- 2) Гражданская война в России
- 3) Введение НЭПа
- 4) Февральская революция

IV. Установите соответствие

9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Битва	Годы
1) Битва за Москву	А. 1942-1943
2) Сталинградская битва	Б. 1943
3) Курская битва	В. 1945
4) Штурм Берлина	Г. 1941-1942
	Д. 1940

10. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Личность	Сфера деятельности
1) М.А. Булгаков	А. Революционер, политик
2) Л.Д. Троцкий	Б. Ученый
3) Н.И. Вавилов	В. Писатель
4) А.Г. Стаханов	Г. Режиссер
	Д. Шахтер

V. Напишите ответ на вопрос

11. Напишите ответ на вопрос

Политика советской власти в условиях Гражданской войны, характеризующаяся трудовой мобилизацией, продразверсткой, продовольственной (не денежной) заработной платой называлась

Задания на освоение компетенции ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

I. Выберите верный ответ

1. Автором литературного произведения «Собачье сердце» является

- 1) А.И. Солженицын
- 2) М.А. Шолохов
- 3) М.А. Булгаков
- 4) В.П. Астафьев

2. План нападения Германии на СССР назывался

- 1) "Повелитель"
- 2) "Барбаросса"
- 3) "Тайфун"
- 4) "Уран"

3. Советского ученого, благодаря которому мы вышли в космос звали

- 1) А.Д. Сахаров
- 2) С.П. Королев
- 3) И.В. Курчатов
- 4) Ж.И. Алферов

II. Выберите все правильные ответы

4. Выберите два термина, которые относятся к духовной культуре СССР

- 1) Постмодерн
- 2) Соцреализм
- 3) Атеизм
- 4) Гламур

5. Ниже приведен ряд терминов, 2 из которых относятся к эпохе Гражданской войны, укажите их

- 1) Добровольческая армия
- 2) Стахановцы
- 3) Махновцы
- 4) Ежовщина

6. Какие две международные организации были созданы после Второй Мировой войны?

- 1) ОВД
- 2) Лига Наций
- 3) ООН
- 4) Коминтерн

III. Установите правильную последовательность

7. Установите правильную последовательность премьер художественных фильмов

- 1) «Брат»
- 2) «Броненосец «Потемкин»»
- 3) «Баллада о солдате»
- 4) «Москва слезам не верит»

8. Установите правильную последовательность военных конфликтов

- 1) Чеченская война
- 2) Афганская война
- 3) Корейская война
- 4) СВО

IV. Установите соответствие

9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Космонавт	Достижение
1) Ю.А. Гагарин	А. Самый молодой космонавт в истории
2) В.В. Терешкова	Б. Первый человек в открытом космосе
3) А.А. Леонов	В. Первый человек в космосе
4) Г.С. Титов	Г. Первая женщина космонавт
	Д. Первый человек на Марсе

10. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Название административно-территориальной единицы	Время существования названия
1) Вотская автономная область	А. 1991-2024
2) Удмуртская Республика	Б. 1920-1931
3) Удмуртская Автономная Социалистическая Республика	В. 1917-1918
4) Удмуртская автономная область	Г. 1932-1934
	Д. 1934-1991

V. Напишите ответ на вопрос

11. *Напишите ответ на вопрос*

Конституция СССР 1977 года, которая закрепляла новое политическое состояние страны, отказывалась от концепции классовой борьбы, утверждала новый, прогрессивный тип социализма называлась