

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
физической культуры и медико-биологических дисциплин
Протокол № 8 от 19.03.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебному предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: **53.02.01 Музыкальное образование**

квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель

Глазов, 2025

Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Код, наименование компетенции	Соответствующие предметные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ПР 1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>ПР 7 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>ПР 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>ПР 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области</p> <p>ПР 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<p>ПР 2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПР 3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте</p> <p>ПР 4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования</p> <p>ПР 5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе</p>

	<p>жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> <p>ПР 6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии</p> <p>ПР 8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p> <p>ПР 9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции</p>
--	---

Задания на освоение компетенции ОК 01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

I. Выберите один верный ответ

1. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

1. включить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
2. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
3. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить откуда идёт газ;
4. выбежать из дома и позвонить в аварийную службу.

2. Если на вас загорелась одежда, то вы:

1. побежите и постараетесь сорвать одежду;
2. остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
3. завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;
4. побежите в поисках источника воды, чтобы потушить на себе одежду.

3. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

1. войдёте в квартиру, осмотрите её, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;
2. войдёте в квартиру и сразу сообщите в полицию по телефону 02;
3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;
4. войдёте в квартиру, сделаете уборку и вызовете полицию.

II. Выберите нескольких правильных ответов

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки,дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать:

1. отключите электричество, газ, воду;
2. займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
3. позвоните в аварийную службу;
4. займете место у окна.

5. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?

1. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
2. быстро занять ближайшее возвышенное место;
3. не оставаться на месте до схода воды, перемещаться к менее затопленным районам;
4. постараться добраться до соседей и забаррикадироваться у них.

6. Что относится к классификации здоровья?

1. Физическое
2. психическое
3. экономическое
4. социальное

III. Установите правильную последовательность

7. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении:

1. Удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела;
2. Обработать кожу вокруг раны;
3. Остановить кровотечение;
4. Наложить на рану ватно-марлевую повязку;
5. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении:

1. Очистить дыхательные пути;
2. Дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
3. Вызвать «скорую помощь»;
4. Уложить пострадавшего на бок или живот.

IV. Установите соответствие

9. Установите соответствие между видами кровотечения и их характерными признаками:

Категории	Обозначение категории
1. Артериальное	а) кровотечение, при котором одновременно наблюдается артериальное, венозное и капиллярное кровотечение
2. Внутреннее	б) кровь истекает из раны медленной струей, не угрожает жизни человека
3. Смешенное	в) Из раны такого типа медленно непрерывно вытекает кровь тёмного цвета
4. Венозное	г) из раны течет кровь пульсирующей струей яркого-алого цвета д) возникает при повреждении внутренних органов

10. Соотнесите определение с понятием:

определение	Понятие
1. Степень удовлетворения материальных, культурных потребностей	а) Уровень жизни
2. Комфорт в удовлетворении человеческих потребностей	б) Качество жизни

3. Стандарт, поведенческая особенность жизни человека
- в) Стил ь жизни
- г) Жизненное благополучие
- д) Философия жизни

V. Напишите ответ на вопрос

11. Указать термин по данному определению.

Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

Задания на освоение компетенции ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

I. Выберите один верный ответ

1. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

1. система наблюдений и контроля за состоянием окружающей природной среды;
2. единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
3. система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
4. федеральная служба спасения.

2. ВИЧ практически всегда передаётся следующим образом:

1. через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
2. при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови;
3. при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном;
4. все перечисленное.

3.. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

1. здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
2. здоровье человека – отсутствие у него болезней и физических недостатков;
3. здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
4. здоровье человека – отсутствие физических недугов.

II. Выберите нескольких правильных ответов

4. Что относится к ЧС техногенного характера?

1. катастрофы на транспорте;
2. инфекционные заболевания;
3. пожары и взрывы на объектах;
4. извержение вулкана.

5. Что из перечисленного относится к экологической ЧС?

1. разрушение озонового слоя;
2. кислотные дожди;
3. цунами;
4. взрывы.

6. По тяжести и масштабу аварии классифицируются

1. крупные;
2. мелкие;
3. космические;
4. незначительные.

III. Установите правильную последовательность

7. Расположите в порядке возрастания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):

1. межрегиональный;
2. муниципальный;
3. федеральный;
4. объектовый;
5. территориальный.

8. Расположите в правильном порядке этапы обеспечения социальной безопасности:

1. мониторинг и оценка результатов
2. разработка стратегии
3. оценка рисков
4. реализация мероприятий

IV. Установите соответствие

9. Установите соответствие между классами средств индивидуальной защиты и изделиями индивидуальной защиты:

Категории	Обозначение категории
1. Средства защиты органов дыхания	а) защитные щитки
2. Средства защиты глаз	б) беруши
3. Средства защиты органов слуха	в) защитные очки
4. Средства защиты лица	г) респираторы
	д) каски

10. Соотнесите вид безопасности с примером:

Вид безопасности	Пример
1. Социальная безопасность	а) Поддержка семейных ценностей
2. Экономическая безопасность	б) Борьба с безработицей
3. Политическая безопасность	в) Защита прав и свобод граждан
	д) Борьба с преступностью

V. Напишите ответ на вопрос

11. Назовите орган управления Вооруженными Силами РФ.

Задания на освоение компетенции ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

I. Выберите один верный ответ

1. Лучшая защита от смерча:

1. подвальные помещения, подземные сооружения;
2. мосты, большие деревья;
3. будки на автобусных остановках;
4. все перечисленное.

2. *Озоновый слой атмосферы предохраняет всё живое на Земле от действия:*

1. инфракрасного излучения солнца;
2. космической пыли;
3. ультрафиолетового излучения солнца;
4. горячих солнечных лучей.

3. *Антропогенные изменения в природе – это:*

1. изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
2. изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
3. изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
4. изменения, происходящие в природе в результате природных катастроф.

II. Выберите нескольких правильных ответов

4. *Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:*

1. крупный лесной пожар;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода;
4. потеря компаса.

5. *Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?*

1. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
2. быстро занять ближайшее возвышенное место;
3. не оставаться на месте до схода воды, перемещаться к менее затопленным районам;
4. постараться добраться до соседей и забаррикадироваться у них.

6. *Какие из видов транспорта необходимо обходить только спереди?*

1. троллейбус;
2. метро;
3. электричка;
4. трамвай.

III. Установите правильную последовательность

7. *Расставьте по порядку правила поведения при химической аварии:*

1. Следование к пункту сбора;
2. Сбор необходимых вещей;
3. Получение информации;
4. Отключение электро- и газоснабжения;
5. Соблюдение порядка.
6. Выход из здания;

8. *Расставьте по порядку пункты круговорота мусора:*

1. Повторная сортировка;
2. Определение полученных веществ на производство;
3. Переработка;
4. Идентификация отходов.

IV. Установите соответствие

9. *Установите соответствие:*

1. Система обеспечения национальной безопасности

а) Силы и средства обеспечения национальной безопасности

- | | |
|---|---|
| 2. Силы обеспечения национальной безопасности | б) Войска, воинские формирования и органы, вооруженные силы РФ |
| 3. Средства обеспечения национальной безопасности | в) Технологии, телекоммуникации, используемые в обеспечении национальной безопасности |
| | г) Объединения людей, имеющих общий национальный признак |

10. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие

1. Терроризм
2. Экстремизм

Определение

- а) Установка взрывных устройств
- б) Форма организованного насилия
- в) Сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды

V. Напишите ответ на вопрос

11. Укажите термин по данному определению: это результат выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва на всем протяжении его рассеивания над землей (радиоактивный след)

Критерии оценки заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее