

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

**Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного
зачета
по учебной дисциплине**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности:

53.02.01 Музыкальное образование

Глазов, 2022

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	<ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картины мира

Формируемые компетенции: ОК 05

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а) физическая реальность, ее характеристики;
- б) общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу;
- в) отношения с Богом или иным высшим существом;
- г) языковая реальность, её характеристики.

2. Исходной истиной буддизма является утверждение, что

- а) жизнь есть радость и наслаждение;
- б) жизнь есть страдание;
- в) жизнь есть борьба;
- г) жизнь есть форма существования белковой материи.

3. Согласно Платону, вещи – это

- а) копии идей;
- б) сформованная материя;
- в) устойчивые пучки восприятий;
- г) продукты активности человеческого воображения.

4. Принцип разделения властей был сформулирован в работах

- а) Эпикура и Лукреция;

- б) Галилея и Декарта;
- в) Локка и Монтескье;
- г) Фейербаха и Маркса.

5. Согласно Канту, «вещь в себе» это

- а) замкнутый человек;
- б) вещь, данная нам в опыте;
- в) вещь, как она есть сама по себе, независимо от нашего восприятия;
- г) математическая конструкция.

6. В «Науке логики» Г.-В. Ф. Гегель обосновывает тезис:

- а) сущность предшествует существованию;
- б) сила действия равна силе противодействия;
- в) человек есть мера всех вещей;
- г) все действительное разумно и все разумное действительно.

7. В учении Маркса движущей силой истории является

- а) развитие научного знания;
- б) классовая борьба;
- в) преодоление человеком зависимости от природы;
- г) борьба с предрассудками.

8. В философии экзистенциализма под «экзистенцией» понимается

- а) существование человека;
- б) сущность вещей;
- в) метод познания истины;
- г) общественный институт.

9. "Научная революция" в концепции Т. Куна это:

- а) смена научных парадигм;
- б) выдающееся открытие;
- в) внезапное ускорение развития науки;
- г) смена одной научной элиты другой.

10. Философское учение о всеобщих законах познания - это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

11. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический материализм;
- б) механистический материализм;
- в) антропологический материализм;
- г) стихийный материализм.

12. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим»:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;

д) Гераклит.

13. Платон в своем «Государстве» разделит общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых;
- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

14. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августицизмом;
- г) папизмом;
- д) протестантизмом.

15. Философия Ф. Энгельса носит название:

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

16. Что появилось у человека раньше - мышление или язык?

- а) мышление;
- б) язык;
- в) одновременно;
- г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

17. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным;
- д) божественным.

18. Личность в философии понимается, как:

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

19. Дедукция - это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

20. Агностицизм - это:

- а) учение в онтологии, рассматривающее проблемы бытия человека;

- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

II. Выберите несколько ответов

21. Определите среди названных философов представителей патристики:

- а) Иоанн Дамаскин;
- б) Демокрит;
- в) Конфуций;
- г) Августин Аврелий;
- д) Рене Декарт.

22. Представители материалистического направления в античной философии:

- а) Фалес;
- б) Демокрит;
- в) Сократ;
- г) Платон;
- д) Гераклит.

23. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:

- а) деизма;
- б) идеализма;
- в) пантеизма;
- г) материализма;
- д) атеизма.

24. Термины, характеризующие философию И. Канта:

- а) абсолютная идея;
- б) антиномия;
- в) категорический императив;
- г) апория;
- д) вещь в себе.

25. Представители субъективного идеализма:

- а) Гегель;
- б) Л. Фейербах;
- в) Дж. Беркли;
- г) Э. Мах;
- д) Платон.

26. Представители материализма:

- а) Демокрит;
- б) Аристотель;
- в) К. Маркс;
- г) Л. Фейербах;
- д) Гегель.

27. Представители объективного идеализма:

- а) Д. Юм;
- б) Платон;
- в) Ф. Энгельс;
- г) Гегель;
- д) Фалес.

28. Мыслители эпохи Возрождения:

- а) З. Фрейд;
- б) Николай Кузанский;
- в) Фома Аквинский;
- г) Джордано Бруно;
- д) Пьетро Помпонацци.

III. Установите соответствие

29. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

Типы философии	Основные характеристики
1. Античная философия	а) антропоцентризм, гуманизм, антиклерикализм;
2. Средневековая философия	б) космоцентризм, гилозоизм, антропоцентризм, пантеизм;
3. Философия эпохи Возрождения	в) теоцентризм, провиденциализм, креационизм;
4. Философия Нового времени	г) синкретизм, политеизм, плюрализм;
	д) рационализм, интерес к проблемам гносеологии и методологии, обществу и культуре.

30. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

Понятия:	Направления:
1. сущность и существование; пограничная ситуация; бремя свободы;	а) постпозитивизм;
2. верификация; протокольные предложения; анализ предложений;	б) неопозитивизм;
3. сублимация; вытеснение; супер-Эго;	в) психоанализ;
4. парадигма; научно-исследовательская программа; личностное знание.	г) прагматизм;
	д) экзистенциализм.

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5(отлично)	– студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
4(хорошо)	– студент способен применять

	полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
3(удовлетворительно)	– при выполнении задания допущены грубые ошибки;
2(неудовлетворительно)	- студент не выполнил задание.

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

Заполните таблицы «Методы и формы научного познания»

1. Методы и формы познания эмпирического уровня

Методы вычленения и исследования эмпирического объекта	Формы знания

Методы обработки и систематизации знаний	Формы знания

2. Методы и формы познания теоретического уровня

Методы построения и исследования теоретического объекта	Формы знания

Методы построения и оправдания теоретического знания	Формы знания

