

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

**Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного
зачета**
по учебной дисциплине

**ЕН 01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности:

53.02.01 Музыкальное образование

Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Умения:	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.
Знания:	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 02

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество верных ответов
5(отлично)	90% - 100%	27-30
4(хорошо)	70% - 89%	26-21
3(удовлетворительно)	55% - 69%	20-16
2(неудовлетворительно)	54% и менее	15 и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации называют...

- а) естественной;
- б) научной;
- в) исследовательской;

г) информационной.

2. Уровень знаний, позволяющий человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в его формировании и способствовать информационному взаимодействию

- а) компьютерная грамотность;
- б) информационная культура;
- в) компьютерная осведомленность;
- г) информационная компетентность.

3. ИКТ-компетентность учителя – это:

- а) совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним;
- б) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач;
- в) комплексное понятие, которое рассматривается как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности

4. Основная цель информационной технологии:

- а) сбор информации;
- б) передача информации;
- в) накопление информации;
- г) создание информации нового качества

5. К функциональным умениям компетентности педагога относят:

- а) умения извлекать и использовать информацию, применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях;
- б) умения владения компьютерной техникой на уровне пользователя.

6. Информационные технологии в качестве источника знаний предоставляют:

- а) электронную почту;
- б) электронные документы;
- в) автоматизированные поисковые системы;
- г) образовательные мультимедийные продукты.

7. Телекоммуникация – это:

- а) общение по телефону;
- б) дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи.

8. Информационные технологии в качестве средств поиска информации предоставляют:

- а) электронную почту;
- б) электронные словари;
- в) автоматизированные поисковые системы;
- г) образовательные мультимедийные продукты.

9. Уровень знаний, позволяющий человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в его формировании и способствовать информационному взаимодействию

- а) компьютерная грамотность;
- б) информационная культура;

- в) компьютерная осведомленность;
 - г) информационная компетентность.
10. Укажите верный способ копирования форматирования с одной части текста на другую.
- а) выделить фрагмент текста - команда Копировать - Поставить курсор, команда Вставить;
 - б) выделить фрагмент образца - команда Формат по образцу - Выделить фрагмент, к которому надо применить форматирование;
 - в) выделить фрагмент текста - команда Вырезать - Поставить курсор, команда Вставить.
11. Укажите верный способ перемещения текста.
- а) выделить фрагмент текста - команда Копировать - перенести курсор - команда Вставить;
 - б) выделить фрагмент текста - команда Вырезать - перенести курсор - команда Вставить;
 - в) выделить фрагмент текста - команда Вырезать - команда Вставить;
 - г) выделить фрагмент текста - команда Копировать - команда Вставить.
12. При обновлении данных в таблице, диаграмма . . .
- а) не изменится - будет выведена в первоначальном виде;
 - б) автоматически изменится;
 - в) изменится, если пользователь нажмет кнопку "Обновить диаграмму";
 - г) по желанию пользователя, может обновиться или не обновляться;
 - д) об этом мне ничего не известно.
13. Power Point нужен для создания
- а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
 - б) текстовых документов, содержащих графические объекты;
 - в) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
 - г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации.
14. Что является преимуществом мультимедийного урока?
- а) усиление наглядности
 - б) простота подачи информации
 - в) повышает мотивацию детей
 - г) нет правильного ответа
15. Что собой представляет понятие «информационно-коммуникационные технологии»?
- а) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;
 - б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
 - в) специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой **отклонения**
16. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...
- а) учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
 - б) средства современных информационных и коммуникационных технологий;
 - в) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.
17. www.yandex.ru – это:
- а) Браузер

- б) Поисковая система
 - в) Домашняя страница
18. Логин –это
- а) Имя сервера
 - б) Пароль доступа к почтовому ящику
 - в) Имя пользователя в записи почтового адреса
19. Группа web-страниц, принадлежащая одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанная между собой по содержанию
- а) сайт
 - б) сервер
 - в) хост
 - г) папка
 - д) домен
20. Сетевые сообщества или объединения учителей – это:
- а) профессиональное сетевое объединение, которое позволяет учителям, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень
 - б) виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины);
 - в) совместный поиск, хранения, редактирования и классификация информации, обмен медиаданными;

II. Выберите несколько верных ответов

21. Основные параметры абзаца в текстовом редакторе
- а) отступ;
 - б) поля;
 - в) интервал;
 - г) выравнивание.
22. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»
- а) текст
 - б) графическое изображение
 - в) папка
 - г) архив
23. Электронные образовательные ресурсы по степени интерактивности классифицируют как:
- а) активные;
 - б) описательные;
 - в) смешанные;
 - г) неопределенные.
24. ИКТ-компетентность учителя должна обеспечивать реализацию
- а) целей образования
 - б) модернизации российской системы образования
 - в) содержания образовательной деятельности
 - г) форм организации образовательного процесса
25. Модель ИКТ-компетентности имеет двухуровневую структуру. Что это за уровни?

- а) уровень подготовленности
- б) уровень содержательных инноваций
- в) уровень реализованности
- г) уровень предметной компьютерной грамотности

26. Какими средствами может быть реализована коммуникативная деятельность в дистанционном взаимодействии?

- а) Web-форум
- б) Медиапроект
- в) Web-доска объявлений
- г) Чат-конференция

27. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:

- а) представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;
- б) графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика;
- в) текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесс

28. К цифровым образовательным ресурсам относят:

- а) <http://www.openclass.ru>
- б) <http://school-collection.edu.ru>
- в) <http://metodist.lbz.ru>
- г) <http://megabook.ru>

III. Установите соответствие

29. Установите соответствие между изобретениями и информационными революциями.

Информационная революция

- 1) первая ИР.
- 2) вторая ИР.
- 3) третья ИР.
- 4) четвертая ИР.

Изобретение

- а) микропроцессор и персональный компьютер
- б) письменность
- в) изобретение транзистора
- г) книгопечатание
- д) телеграф, телефон, радио

30. Установите соответствие между прикладными программами и их назначением

Термин	Определение терминов
1. Текстовый редактор	д) компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
2. Электронные таблицы	е) компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
3. Графический редактор	ж) компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
4. Браузер	з) компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)

Задания для проверки освоения умений

Критерии оценки практического задания.

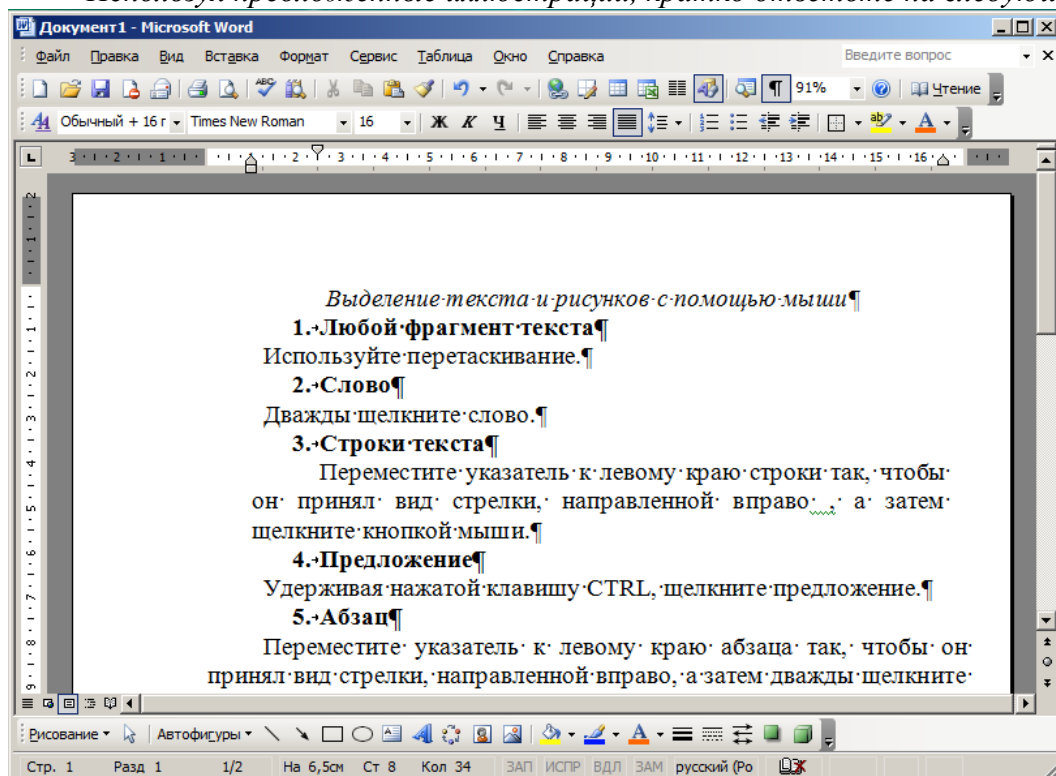
Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество верных ответов
5(отлично)	90% - 100%	14-15
4(хорошо)	70% - 89%	10-13
3(удовлетворительно)	55% - 69%	8-9
2(неудовлетворительно)	54% и менее	7 и менее

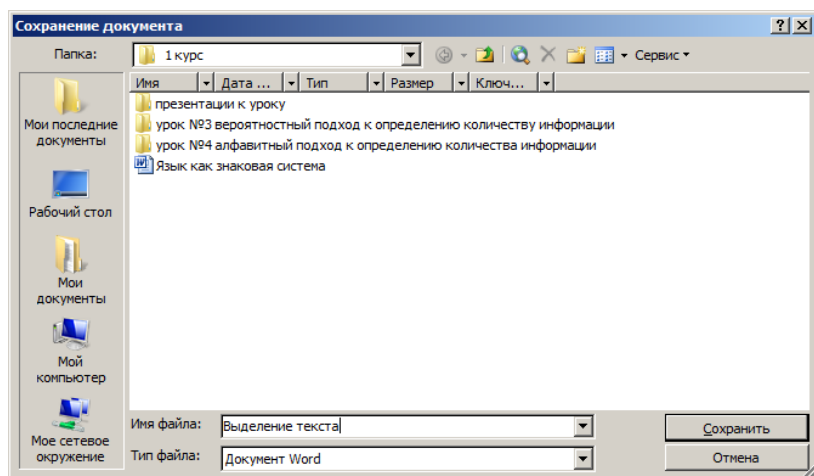
Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. MS Word

Используя предложенные иллюстрации, кратко ответьте на следующие вопросы:



1. Включен ли режим разметки страницы?
2. Сколько страниц в документе?
3. Какое значение параметра НАЧЕРТАНИЕ установлено в первой строке текста?
4. Каков размер символов в тексте?
5. Почему текст подчеркнут волнистой линией после слова «вправо»?
6. Какими действиями устранить эту линию?
7. Сколько абзацев в видимой части документа?



8. В какой строчке находится текстовый курсор на момент копирования экрана программы Word?
9. Чему равна величина отступа слева в текущем абзаце?
10. Какая величина отступа справа установлена в текущем абзаце?
11. Какое значение параметра ПЕРВАЯ СТРОКА выбрано в текущем абзаце?
12. Чему равно это значение?
13. Какое значение установлено для параметра ВЫРАВНИВАНИЕ в текущем абзаце?

14. В какой папке сохраняется документ на рис. 2?

15. Какое собственное имя (имя.тип) будет присвоено файлу после щелчка по кнопке «сохранить»