

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

**Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного
зачета
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности:

53.02.01 Музыкальное образование

Глазов, 2025

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции: ОК 09

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. My friend said that he _____ the car the following day.

- a) won't need
- б) will need;
- в) wouldn't need;
- г) doesn't need.

2. He asked me what profession I _____ to have.

- a) am going;
- б) is going;
- в) was going;
- г) were going.

3. Bill asked me why I _____ to the party the day before.

- a) hadn't come;
- б) didn't come;
- в) came;
- г) comes.

4. She said she _____ glad to meet me the day after tomorrow.

- a) was;
- б) had been;
- в) will be;

r) would be.

5. *The teacher told the student _____.*

- a) read;
- б) to read;
- в) reading;
- г) reads.

6. *John said that he _____ sorry to disturb Sarah.*

- a) is;
- б) was;
- в) will be;
- г) has been.

7. *He asked where Kate _____:*

- a) goes;
- б) is going;
- в) was going;
- г) were going.

8. *The lecturer told the students _____ their notes*

- a) do not use;
- б) use;
- в) using;
- г) not to use.

9. *She said that she _____ to London before*

- a) was never;
- б) has never been;
- в) had never been;
- г) never was.

10. *She said that she lived in Canada.*

- a) Она сказала, что жила в Канаде.
- б) Она сказала, что живет в Канаде.
- в) Она сказала, что в Канаде не живет.
- г) Она сказала, что будет жить в Канаде.

11. *The day before yesterday we (invited) to the restaurant by Tom Jenkins.*

- a) are invited;
- б) were invited;
- в) invite;
- г) invited.

12. *Look! The bridge (repair).*

- a) is being repaired;
- б) is been repaired;
- в) has being repaired;
- г) has repaired.

13. *The letter and the parcel (post) tomorrow.*

- a) will be post;
- б) will have been posted;
- в) will post;

r) will be posted.

14. *Margaret (know) to be a very industrious person.*

- a) has been known;
- б) is known;
- в) is been known;
- г) is being known.

15. *In Greece the Olympic Games (hold) once in four years.*

- a) were held;
- б) are being held;
- в) are held;
- г) are hold.

16. *The problem (study) for three years, but they haven't got any results.*

- a) has been studied;
- б) has being studied;
- в) was studied;
- г) was being studied.

17. *This book (republish) by the end of September.*

- a) would been republished;
- б) will be republished;
- в) will been republished;
- г) will have been republished.

18. *The doctor said that Tommy's leg (X-rayed) the following day.*

- a) will be X-rayed;
- б) would be X-rayed;
- в) will have been X-rayed;
- г) was X-rayed.

19. *A police car came when the injured man (carry off) the road.*

- a) was being carried off;
- б) was been carrying off;
- в) has been carried off;
- г) will be carried off.

20. *I (bear) in a small Russian town not far from Samara.*

- a) was borne;
- б) am born;
- в) was born;
- г) will be born.

II. Выберите нескольких ответов

21. *Выделите из данных выражений все подписи, подходящие для делового письма:*

- a) Yours sincerely;
- б) Best wishes;
- в) Yours;
- г) Yours faithfully.

22. *Выделите из данных выражений все обращения, подходящие для делового письма:*

- a) Dear Sir or Madam;
- б) Dear Ms Smith;

- в) Dear Kate;
- г) Dear Mr Brown.

23. Выделите из данных выражений те, которые соответствуют деловому стилю общения:

- а) I want to ask you a question.
- б) I would be grateful if you tell me.
- в) Could you send me the copy, please.
- г) I should also wonder if there is enough rooms in that hotel.

24. Выберите слова, которые относятся к профессии «Учитель»:

- а) hard-working;
- б) cruel;
- в) intuitive;
- г) polite.

25. Выберите слова, которые характеризуют личность хорошего учителя:

- а) concerned with practice and action rather than theory;
- б) able to work with enthusiasm;
- в) beautiful and modern;
- г) very sociable and easy-going person.

26. Выделите из данных слов все неправильные глаголы:

- а) swim;
- б) drive;
- в) close;
- г) go.

27. Выделите из данных глаголов все модальные:

- а) gave;
- б) smell;
- в) should;
- г) must.

28. Выделите из данных слов все исчисляемые существительные:

- а) computer;
- б) education;
- в) degree;
- г) note-book.

III. Установите соответствие

29. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой):

Наименование множества

Наименование множества

- | | |
|--|---|
| 1. Thank you for your letter of... | а) отношении вашей просьбы о... |
| 2. Further to our telephone conversation yesterday... | б) Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа... |
| 3. Your advertisement (article) in...has been brought to our attention | в) В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора... |

4. With regard to your request for... г) Ваше объявление\статья\в... привлекло(а) наше внимание.
д) По Вашему вопросу от... поясняю...

30. Подберите к прилагательным (1 – 4) определения, характеризующие профессиональные качества (a – d):

- | | |
|------------------------|--|
| Наименование множества | Наименование множества |
| 1. hard-working | а) discerned with practice and action rather than theory |
| 2. self-confident | б) possessing intuition |
| 3. practical | в) having confidence in oneself, one's abilities |
| 4. intuitive | г) able to work with enthusiasm |
| | д) very sociable and easy-going person |

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий (количество обнаруженных ошибок)
5(отлично)	90% - 100% найденных ошибок
4(хорошо)	70% - 89% найденных ошибок
3(удовлетворительно)	55% - 69% найденных ошибок
2(неудовлетворительно)	54% и менее найденных ошибок

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

Резюме. Напишите краткое резюме согласно полученной информации в тексте по предложенной форме:

Контролируется знание этапов профессионального становления личности, а также этапов, механизмов и трудностей социальной адаптации, видов самооценки, уровней притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Контролируется умение самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Оценивается уровень владения навыками разрешения проблем, решения практических задач. Напишите резюме по имеющемуся шаблону.

Resume

Personal information	Name: Phone: E-mail: Date of birth: Age: Marital status:
Education	
Work Experience	
Additional information	Computer skills: Languages:
References	

(referent`s name and occupation)	
-------------------------------------	--