

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

### **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы – программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

специальность: **53.02.01 Музыкальное образование**

*Глазов, 2025*

## Требования ФГОС к образовательным результатам:

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>5. Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>9. Оказывать первую помощь.</li> </ol>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>4. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>5. Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>7. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>9. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>11. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>12. Порядок и правила оказания первой помощи</li> </ol>

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 06, ОК 07

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

### **Задания для проверки усвоения знаний.**

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

### **I. Выберите один верный ответ**

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) стихийным бедствиям;
- г) ЧС техногенного характера.

2. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

3. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг
- г) автомобиль

4. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания или учёбы можно выяснить в местных органах:

- а) полиции;
- б) санитарно-экологического надзора;
- в) государственного пожарного надзора;
- г) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

5. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

- г) имеют зеленовато-коричневый цвет, кисловатый запах, легко удаляются с помощью воды

6. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- г) раструб направить на пламя и придерживать до прекращения горения;

7. Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:

- а) утечка бытового газа;
- б) неисправность системы водоснабжения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

8. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах;
- г) необычное поведение людей, закрытие магазинов, остановка автотранспорта, запрет на продажу билетов в кинотеатры, стадионы.

9. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод - это:

- а) подтопление;
- б) затопление;
- в) затор;
- г) зажор.

10. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием;
- г) ознобом, кровотечением, множественными переломами

11. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) очаг химического заражения;
- б) область химического заражения;
- в) территория заражения;
- г) зона химического заражения.

12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- б) в городах и районах;
- в) в поселках и населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

13. Федеральный закон Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) «О безопасности»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «Об обороне»;
- г) «О воинской службе»

14. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение;
- г) все из вышеперечисленных

15. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:

- а) зона катастрофического затопления;
- б) зона разлива реки;
- в) зона опасного затопления;
- г) зона сильного затопления

16. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- г) Центр оповещения граждан об опасности

17. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

18. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько оттянутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего уложить на живот с головой, повернутой набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;

- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже туловища;
- г) пострадавшего не трогать, вызвать скорую помощь, оградить место от посторонних

19. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:

- а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- б) сообщить о возгорании в пожарную охрану; если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна;
- в) позвать на помощь соседей, вынести горящий телевизор на лестничную площадку, закрыть дверь в квартиру;
- г) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью; если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.

20. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:

- а) Бофорт;
- б) Рихтер;
- в) Ломоносов;
- г) Менделеев.

## **II. Выберите нескольких ответов**

21. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

- а) обработать рану перекисью водорода
- б) обработать слабым раствором марганцовки;
- в) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
- г) обработать рану йодом.

22. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- г) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

23. К физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья, относятся:

- а) скоростные качества;
- б) силовые качества;
- в) выносливость, гибкость;
- г) психологические качества.

24. Регулярное закаливание способствует:

- а) повышению аппетита;
- б) замедлению процесса старения;
- в) отвыканию от курения;
- г) отвыканию от употребления алкоголя.

25. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) разводить костер возле водоемов;
- б) использовать для костра сухостой;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) оставлять костер без присмотра.

26. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- б) усилением защитной функции организма при переохлаждении;
- в) нарушением защитной функции печени, мозжечка;
- г) увеличением производительности труда.

27. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) включение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) выключенные радиоприемник или электроплита;
- г) неработающий телевизор.

28. Причиной несчастного случая на воде может стать:

- а) длительное пребывание на солнце;
- б) купание в запрещенных и незнакомых местах;
- в) ненастная погода и сильный ветер;
- г) отсутствие гаджета

### III. Установите соответствие

29. Выберите правильную формулировку ответа

1	Средства индивидуальной защиты	а)	очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, РП, БС.
2	Принцип фильтрации заключается в том, что	б)	защиты лица и глаз от ОВ, РП, БС, подвода к органам дыхания очищенного воздуха и сброса в атмосферу выдыхаемого воздуха
3	Противогазовая коробка предназначена для	в)	воздух, необходимый для поддержания жизнедеятельности человека, очищается от вредных примесей при прохождении через средства защиты.
4	Лицевая часть (шлем-маска) предназначена для	г)	изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе. Эти изделия делятся на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожных покровов.

30. Выберите правильную формулировку ответа

1	танковые войска	а)	предназначены для решения специальных задач
2	сухопутные войска	б)	в обороне применяются для отражения наступления противника и для нанесения контрударов; в наступлении применяются для нанесения рассекающих ударов на большую глубину, развитию успеха
3	специальные войска	в)	оснащены мощным вооружением для поражения воздушных и наземных целей ракетными комплексами, артиллерией, танками, средствами разведки и управления
4	мотострелковые войска	г)	предназначены для национальной безопасности и защите от агрессии на суше

## Задания для проверки освоения умений.

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.*

*Критерии оценки практического задания.*

Оценка	Критерий
5(отлично)	студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий
4(хорошо)	студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки
3(удовлетворительно)	при выполнении задания допущены грубые ошибки
2(неудовлетворительно)	студент не выполнил задание

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

### Текст практического задания

#### 1.Практическое задание.

Вставьте вместо пропуска словосочетание: трудовая обязанность, военная безопасность, ядерное оружие \_\_\_\_\_ является составной частью национальной безопасности и определяется как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз.

#### 2.Практическое задание.

Данное крупное войсковое формирование включает в себя дивизии, полки, батальоны всех родов войск. Выберите название для войскового формирования: армия, рота, взвод, объединение, группировка, округ.

#### 3. Практическое задание.

Какие из родов войск относятся Сухопутным войскам: мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны, космические войска, дальняя авиация, военно–транспортная авиация, фронтовая авиация, армейская авиация.