

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного
зачета
по учебной дисциплине**

ЕН. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКЕ

специальность: 53.02.01 Музыкальное образование

Глазов, 2025

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	<p>1.Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>2.создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>3.использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;</p> <p>4.использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в музыкально-педагогической деятельности;</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	<p>1.Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>2.основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>

Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 01

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов	Количество верных ответов
5(отлично)	90% - 100%	27-30
4(хорошо)	70% - 89%	26-21
3(удовлетворительно)	55% - 69%	20-16
2(неудовлетворительно)	54% и менее	15 и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Что стало неотъемлемым элементом современной музыкальной культуры и одним из факторов ее развития?

Варианты ответов

1. МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
2. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вопрос 2

Компьютер в музыкально-компьютерных технологиях рассматривается в качестве технического средства, помогающего студентам в процессе обучения, перечислите виды

Варианты ответов

1. сочинение музыки
2. запись фонограмм
3. выполнение аранжировки музыкальных композиций
4. графическая запись нотного текста
5. создание презентации
6. создание видеороликов

Вопрос 3

В каком виде компьютер **НЕ** рассматривается в качестве технического средства, помогающего музыкантам в профессиональной деятельности, перечислить виды деятельности

Варианты ответов

1. Подготовка цифровых фонограмм
2. Создание аранжировок и оригинальных композиций
3. Нотно-издательская деятельность
4. Звукорежиссерская работа
5. Синтез звука и создание электронной музыки
6. Быть участником в Warcraft, MMORPG

Вопрос 4

Музыкально-компьютерные технологии в образовании **НЕ** включают в себя:

Варианты ответов

1. Интернет с информационно-коммуникативными возможностями
2. Информационно-компьютерные технологии
3. Интерактивные средства используемые в музыкально-компьютерном образовании
4. Компьютерные программы для музыкального образования
5. Игру на музыкальном инструменте
6. Компьютерные игры

Вопрос 5

Применение информационных компьютерных технологий на занятиях позволяет:

Варианты ответов

1. научить детей играть в он-лайн игры
2. использовать на занятиях текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию
3. на качественном уровне строить педагогическую деятельность

Вопрос 6

Какие инструменты НЕ входят в группу первых электромузыкальных инструментов

Варианты ответов

1. орган Хаммонда
2. фортепиано
3. терменвокс
4. синтезатор, который изобрел полковник артиллерии и изобретатель Евгений Мурзин
5. туба
6. электрогитара

Вопрос 7

Выберите без каких энциклопедий и компьютерных программ можно провести музыкальное занятие

Варианты ответов

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
2. Энциклопедия популярной музыки
3. Большая детская энциклопедия
4. Компьютерная программа "Note Trainer"
5. Энциклопедия "Шедевры музыки"
6. Энциклопедия: "Большое путешествие по телу человека"

Вопрос 8

Какие музыканты, композиторы, музыкальные группы использовали в своем творчестве электро-музыкальные инструменты?

Варианты ответов

1. Лев Термен, впоследствии Лидия Кавина для сольных выступлений
2. Эдуард Артемьев использовал АНС для создания музыки к фильмам Андрея Тарковского, в частности, для написания темы Океана в фильме «Солярис»
3. Синтезаторами Муга использовали ведущие рок-группы того времени – такие как "Битлз", "Роллинг стоунз" и "Дорз"
4. русский оркестр народных инструментов
5. Венский симфонический оркестр

Вопрос 9

Что НЕ создал Роберт Муг (Robert Moog)?

Варианты ответов

1. первый коммерчески синтезатор
2. первое цифровое фортепиано

Вопрос 10

Какое название НЕ получил синтезатор Евгения Мурзина созданный в 1957 году по инициалам композитора?

Варианты ответов

1. (АНС) Александра Николаевич Скрябин
2. ПИЧ (Петр Ильич Чайковский)

Вопрос 11

Выберите что НЕ входит в перечень классификации компьютеров?

Варианты ответов

1. Домашний компьютер
2. Офисный компьютер
3. Игровые и развлекательные компьютеры
4. Мобильный компьютер
5. Кухонный компьютер

Вопрос 12

Верно ли выражение: "Кодирование- выражение данных одного типа через данные другого типа"?

Варианты ответов

1. кодирование- выражение данных одного типа через данные другого типа
2. кодирование- выражение данных одного формата файла через формат другого файла

Вопрос 13

Двоичный код состоит из

Варианты ответов

1. двух цифр: 0 (нет сигнала), 1 (есть сигнал)
2. трех цифр: 1(есть сигнал), 2(пауза), 3 (нет сигнала)

Вопрос 14

Верно ли, что Бит- binary digit - двоичная цифра?

Варианты ответов

1. Бит- двоичная цифра
2. Бит- троичная цифра

Вопрос 15

Верно ли, что Бит- это единица копирования данных?

Варианты ответов

1. Бит- это единица копирования данных
2. Бит- это единица сохранения данных
3. Бит- это единица удаления данных

Вопрос 16

Байт – это группа из сколько битов?

Варианты ответов

1. из 8 битов
2. из 16 битов
3. из 24 битов

Вопрос 17

Файл это?

Варианты ответов

1. единица хранения данных
2. единица копирования данных
3. единица сокрытия данных

Вопрос 18

Выберите форматы звуковых файлов

Варианты ответов

1. MP3, MP4, WAV
2. TXT, DOS, PAS, HTM
3. ZIP, RAR
4. BMP, JPG, GIF, PNG, SWF

Вопрос 19

Выберите верное утверждение, что полное имя файла (адрес файла)

Варианты ответов

1. это путь доступа к файлу
2. это имя файла
3. это путь доступа к файлу и имя файла

Вопрос 20

Логический диск - это?

Варианты ответов

1. раздел логического диска
2. раздел папки
3. раздел физического диска

• ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. Задания в тестовой форме.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Буква правильного ответа	1	1234	456	16	2	5	36	4	2	1	5	1	2	1	2
Номер вопроса	16	17	18	19	20										
Буква правильного ответа	3	1	1	1	2										