

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Математики и информатики*

*Протокол № 8 от 24.03.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по  
учебному предмету  
ОУД "ИНФОРМАТИКА"**

специальность: **53.02.01 Музыкальное образование**

**квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель**

*Глазов, 2025*

## Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

ОК	Предметные результаты обучения
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ПР 6 - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет</p> <p>ПР 12 - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных</p> <p>ПР 18 -умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПР 1 - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"</p> <p>ПР 2 - владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет</p> <p>ПР 3- умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования</p> <p>ПР 4 - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий</p> <p>ПР 5 - владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации</p> <p>ПР 7 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации</p> <p>ПР 8 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)</p> <p>ПР 9 -владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики</p> <p>ПР 10 - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов</p> <p>ПР 11 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений</p> <p>ПР 13 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа</p>

	<p>ПР 14 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)</p> <p>ПР 15 - умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива</p> <p>ПР 16 - умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)</p> <p>ПР 17 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--

**Задания на проверку освоение компетенции ОК 01**  
**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**I. Выберите верный ответ**

1. Тип информации, хранящейся в файле, можно определить:
  1. по имени файла;
  2. по расширению файла;
  3. по файловой структуре диска;
  4. по имени папки.
2. К числу основных функций текстового редактора относятся:
  1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
  2. создание, редактирование, сохранение и печать документов
  3. строгое соблюдение правил правописания
  4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
3. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
  1. C3+4\*D4
  2. C3=C1+2\*C2
  3. A5B5+23
  4. =A2\*A3-A4

**II. Выберите все правильные ответы**

4. Что из прикладных программ вы будете использовать для создания текстового документа
  1. MS Word
  2. MS Excel
  3. Блокнот
  4. WordPad
5. Что из прикладных программ вы будете использовать для работы с графическими объектами
  1. Paint
  2. MS PowerPoint
  3. Photoshop
  4. WordPad
6. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Выберите корректные адреса электронной почты
  1. petrov@yandex.ru
  2. petrov.edu@ru
  3. petrov@yandex.com
  4. petrov@gmail.com

**III. Установите правильную последовательность**

7. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию:
  1. 1010 байтов
  2. 2 байта
  3. 1 кбайт
  4. 20 битов
8. Укажите правильную последовательность запуска программы Блокнот
  1. Все программы
  2. Стандартные
  3. Пуск
  4. Блокнот

#### IV. Установите соответствие

9. Определить назначение следующих программ:

Название программы	Назначение
1. Gimp	а) программа для работы с электронными таблицами
2. MS PowerPoint	б) система трехмерного проектирования
3. Windows	в) графический редактор
4. MS Excel	г) операционная система
	д) программное обеспечение для подготовки и просмотра презентаций

10. Определите соответствие между устройством и его основной функцией:

Устройство	Функция
1. Ввод графической информации	а) модем
2. Выполнение арифметических и логических операций	б) клавиатура
3. Подключение компьютера к сети	в) сканер
4. Ввод текста	г) процессор
	д) мышь

#### V. Напишите ответ на вопрос

11. Телекоммуникация – это \_\_\_\_\_

#### Задания на проверку освоение компетенции ОК 02

**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

#### I. Выберите верный ответ

1. В некотором каталоге храниться файл Информатика.docx. После того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл Информатика.docx, полное имя файла стало F:\ГИПУ\КафедраМиИ\2024\ Информатика.docx. Каково имя вновь созданного каталога?

1. КафедраМиИ
2. F:\ГИПУ
3. 2024
4. ГИПУ

2. В каталоге находится 5 файлов:

sound.tif      son.txt      spoon.ttf      slon.tif      pound.txt

Определите, по какой из масок будет выбрана указанная группа файлов:

son.txt      spoon.ttf      slon.tif

1. \*n?.t\*
2. s\*n.t??
3. \*s\*.\*t\*
4. \*o\*.\*??

3. Информацию, которая не зависит от личного мнения или суждения, называют:

1. достоверной
2. актуальной
3. понятной
4. объективной

## II. Выберите все правильные ответы

4. Примерами текстовой информации могут служить:

1. таблица умножения;
2. правило в учебнике родного языка;
3. фотография;
4. запись музыкального произведения;
5. инструкция по применению лекарства.

5. Выберите способы поиска информации в Интернет

1. указание адреса страницы;
2. передвижение по гиперссылкам;
3. обращение к сети;
4. обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

6. Выберите ВЕРНЫЕ высказывания:

1. грампластинка может являться носителем графической информации;
2. бумага может являться носителем графической информации;
3. флэш-накопитель может являться носителем графической информации;
4. холст может являться носителем графической информации;

## III. Установите правильную последовательность

7. Установите правильную последовательность перемещения фрагмента документа:

1. ПКМ – Вырезать;
2. ПКМ – Вставить;
3. установить курсор в нужное место;
4. выделить фрагмент текста.

8. Установите правильную последовательность элементов формулы для нахождения суммы элементов, находящихся в ячейках A1 и B1:

1. +
2. A1
3. =
4. B1

## IV. Установите соответствие

9. Установите соответствие между расширением файла и типом хранимой информации

Расширение имени файла	Тип хранимой информации
1. *.jpg	а) документ MS Word
2. *.txt	б) электронная таблица
3. *.doc	в) текстовый документ
4. *.xls	г) фотография
	д) презентация

10. Установите соответствие классификации информации:

1. По способу восприятия	а) цифровая, аналоговая
2. По способу представления	б) массовая, специальная, личная
3. По общественному назначению	в) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
4. По способу кодирования	г) текстовая, числовая, графическая

## V. Напишите ответ на вопрос

11. Три основные свойства безопасности информации – это \_\_\_\_\_