

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

**Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного
зачета
по учебной дисциплине**

ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности:

53.02.01 Музыкальное образование

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Формулируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 08

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5 (отлично)	90 - 100%
4 (хорошо)	70 - 89%
3 (удовлетворительно)	55 - 69%
2 (неудовлетворительно)	54% и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. Неодновременное созревание различных органов и систем называют:

- а) гармоничностью;
- б) гетерохронностью;
- в) надежностью;
- г) гомеостазом.

2. Феномен ускоренного психофизиологического развития и созревания организма детей и подростков называется:

- а) акселерацией;
- б) ретардацией;
- в) гармоничностью;
- г) дисгармоничностью.

3. Способность организма, характеризующаяся оптимальным запасом резервных возможностей, способных обеспечить устойчивость и жизнеспособность при значительных возмущающих воздействиях, называется:

- а) акселерацией;
- б) гетерохронностью;
- в) выживанием;
- г) надежностью биологической системы.

4. К соматометрическим признакам не относится:

- а) масса тела;
- б) окружность головы;
- в) жизненная емкость легких;
- г) окружность груди.

5. *Условное деление жизни человека на возрастные этапы называют:*

- а) возрастной градацией;
- б) биологической классификацией возраста;
- в) возрастной периодизацией;
- г) паспортизацией возраста.

6. *Качественные изменения в детском организме, заключающиеся в усложнении его организации, называются...*

- а) ростом;
- б) развитием;
- в) онтогенезом;
- г) системогенезом.

7. *В процессе онтогенеза более раннее созревание вегетативных центров регуляции функций по сравнению с соматическими - это пример роста и развития:*

- а) надежности;
- б) непрерывности;
- в) гетерохронности;
- г) гармоничности.

8. *Автором концепции системогенеза является:*

- а) В.П. Гундобин;
- б) И.П. Павлов;
- в) П.К. Анохин;
- г) А.А. Маркосян.

9. *Период вхождения в работу называется:*

- а) период оптимальной работоспособности;
- б) период вработывания;
- в) утомление;
- г) период сниженной работоспособности.

10. *Облегченным днем недели для учащихся средних и старших классов школы должен быть:*

- а) понедельник;
- б) вторник;
- в) среда;
- г) четверг.

11. *Наиболее высокая работоспособность у учащихся средних и старших классов отмечается на:*

- а) 1 уроке;
- б) 2-3 уроке;
- в) 3-4 уроке;
- г) 2-5 уроках.

12. Нормальный физиологический процесс временного снижения работоспособности, наступающий после длительной напряженной или кратковременной чрезмерно интенсивной работы, называется:

- а) усталость;
- б) переутомление;
- в) утомление;
- г) перенапряжение.

13. Усталость – это:

- а) склонность к утомлению;
- б) субъективное выражение утомления;
- в) период низкой работоспособности;
- г) признак переутомления.

14. Высокая работоспособность школьников по дням недели:

- а) понедельник, суббота;
- б) суббота, четверг;
- в) пятница, понедельник;
- г) вторник, среда.

15. С возрастом у детей:

- а) частота дыхательных движений и глубина дыхания увеличиваются;
- б) частота дыхательных движений уменьшается, глубина дыхания увеличивается;
- в) частота дыхательных движений увеличивается, глубина дыхания уменьшается;
- г) частота дыхательных движений и глубина дыхания уменьшаются.

16. Шейный лордоз появляется у ребенка, когда он начинает:

- а) сидеть;
- б) ползать;
- в) держать голову;
- г) ходить.

17. Временное повышение артериального давления, связанное с опережающим ростом сердца по сравнению с кровеносным сосудом, называют:

- а) юношеской гипертонией;
- б) порок сердца;
- в) ревматизм;
- г) юношеская гипотония.

18. К показателям светового режима школьных помещений относят:

- а) коэффициент заслонения;
- б) кратность воздухообмена;
- в) коэффициент аэрации;
- г) объем вентиляции.

19. Процесс приспособления анализаторов к силе и длительности действия раздражителей называют:

- а) адаптацией;
- б) взаимодействием;
- в) последствием;
- г) адекватной чувствительностью.

20. Для безусловных рефлексов не характерно:

- а) жесткая генетическая обусловленность наличия рефлекторных дуг;
- б) обязательное участие коры больших полушарий в их осуществлении;
- в) относительное постоянство;
- г) видовая специфичность.

II. Выберите нескольких ответов

21. Факторы, предупреждающие резкое падение работоспособности учащихся в школе:

- а) прогулки на свежем воздухе;
- б) регулярные занятия спортом;
- в) правильная организация урока;
- д) правильная организация перемен.

22. Мероприятия, способствующие восстановлению умственной работоспособности школьников:

- а) закаливание;
- б) занятия физкультурой в спортивном зале;
- в) компьютерные игры;
- г) рациональное питание.

23. Причиной замедленного психического развития ребенка являются:

- а) генетические факторы;
- б) отсутствие социальных контактов;
- в) сенсоробогащенная среда;
- г) сенсорная депривация.

24. К динамическим стереотипам относится:

- а) игра на рояле;
- б) катание на коньках;
- в) коленный рефлекс;
- г) письмо.

25. Карликовость не может быть следствием гипофункции:

- а) гипофиза;
- б) вилочковой железы;
- в) поджелудочной железы;
- г) надпочечников.

26. Синонимом термина «афферентный» нейрон являются:

- а) сенсорный;
- б) чувствительный;
- в) центростремительный;
- г) двигательный.

27. Такая возрастная особенность зрительного анализатора детей, как «естественная дальность» не связана с:

- а) высокой эластичностью хрусталика;
- б) дефектом роговицы;
- в) малыми продольными размерами;
- г) нарушением аккомодации.

28. Формирование сердечно-сосудистой системы начинается (указать ошибочные ответы):

- а) на 3-ей неделе после зачатия;

- б) сразу после рождения;
- в) перед рождением;
- г) в дошкольном возрасте.

III. Установите соответствие:

29.

Показатели и методы:	Показатели и методы
1. Методы исследования физического развития;	а) регрессионный;
2. Методы оценки физического развития;	б) физиометрия;
3. Физиометрические показатели;	в) ЖЕЛ;
4. Соматометрические показатели.	г) центильный;
	д) масса.

30.

Период развития организма	Продолжительность
1. Раннее детство	а) 8-12 лет мальчики, 8-11 лет девочки
2. Подростковый возраст	б) 1-3 года
3. Первое детство	в) 4-7 лет
4. Юношеский возраст	г) 13-16 лет мальчики, 12-15 лет девочки
	д) 17-21 год юноши, 16-20 лет девушки

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5 (отлично)	ответ содержит правильно составленную таблицу, исчерпывающий ответ на оба вопроса
4 (хорошо)	ответ содержит правильно составленную таблицу, исчерпывающий ответ на один из вопросов
3 (удовлетворительно)	ответ содержит либо правильно составленную таблицу, либо исчерпывающий ответ на один из вопросов
2 (неудовлетворительно)	ответ содержит либо отчасти правильно составленную таблицу, либо отчасти ответ на один из вопросов

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

Задача. В 4-летней начальной школе во второй четверти учебного года составлено расписание занятий. Для 4 «В» класса оно выглядит следующим образом:

День недели	Предметы	Баллы
Понедельник	Физкультура Математика Иностранный язык Русский язык	33
Вторник	Русский язык Труд Труд Иностранный язык Математика	37
Среда	Математика Русский язык Природоведение Иностранный язык	34
Четверг	Математика Иностранный язык Литература История Русский язык	43
Пятница	Физкультура Русский язык Рисование Математика	25
Суббота	Математика Русский язык Музыка История	27

Спустя две недели от начала занятий к директору школы стали обращаться родители учеников с жалобами на чрезмерную усталость детей, снижение их успеваемости. Преподаватели обратили внимание на ухудшение дисциплины на занятиях. Педагогический совет школы поручил трем наиболее опытным преподавателям разобраться в причинах указанного и, в частности, проанализировать школьное расписание на предмет правильности его составления с учетом возраста учащихся, динамики дневной и недельной работоспособности.

Задание:

А. Выскажите свое мнение - к каким выводам пришла рабочая группа, созданная педагогическим советом школы? Как вы оцениваете составленное школьное расписание для 4 «В» класса? Внесите в расписание изменения, направленные на приведение его в более оптимальный вид.

Б. Как должен выглядеть график недельной нагрузки для учащихся младшего возраста? Какое распределение учебной нагрузки предпочтительно для старших школьников?